**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНА ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**КОЛЛЕДЖ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **БЕКІТЕМІН**Директордың ОӘЖ орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аппакова М.Н.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж. |

**Оқу жұмыс бағдарламасы**

**Шет тілі тарихы**

**Мамандық:** 02310100 - «Аударма ісі»

**Біліктілік:** 4S02310101 - Аудармашы

**Оқыту нысаны:** күндізгі

Негізгі орта білім базасында

**Жалпы сағат \_\_72\_ кредиттер** **саны \_3\_\_\_**

**Әзірлеуші(-лер): \_Саян Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Түсіндірме жазба**

|  |
| --- |
|  «Шет тілі тарихы» пәнін оқытудың **мақсаты** оқытылып отырған тілдің тарихи өзгерістерін, тілге байланысты және байланыссыз факторлардың осы жүйеге тілдік әсерін, оқытылатын тілдің терең түсінігін жеткілікті деңгейде меңгеру және болашақ аудармашылардың тәжірибе деңгейін арттыру. Пәнді оқытудың мақсаты оқушыларға қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің қалыптасуымен, грамматикалық қатары және сөздік құрамының даму үрдістерімен таныстыру. Қоғамның даму тарихына байланысты тілде болып жатқан тарихи үрдістерді жеткізу, қазіргі тілдің нормаларын түсіндіру және тарихи дамуындағы ерекшеліктермен таныстыру. Кадр дайындаудағы пәннің **міндеттері:**1. оқушыларға қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің қалыптасуы;
2. грамматикалық қатары ;
3. сөздік құрамының даму үрдістерімен таныстыру;
4. қоғамның даму тарихына байланысты тілде болып жатқан тарихи үрдістерді жеткізу;
5. қазіргі тілдің нормаларын түсіндіру және тарихи дамуындағы ерекшеліктермен таныстыру.

«Шет тілі тарихы» курсын оқу тілдің сөздері мен формаларына лингвистикалық тұрғыдан қарауды дамытады, өйткені тіл тарихы ұлт тарихынан бөлінбейді. Курс тілге дұрыс ғылыми көзқарас қалыптастырады, болашақ мамандардың білімдерін үнемі байытуға және жаңартуға деген ұмтылысын, теориялық және қолданбалы сипаттағы мәселелерді белсенді және жауапкершілікпен шешу қабілетін қалыптастырады.Бағдарлама жалпы германистиканың жекелеген мәселелерін, батыс герман тайпаларының диалектілері негізінде ағылшын тілінің пайда болу мәселелерін, ағылшын тілінің аналитикалық құрылымын қалыптастыру, оның фонологиялық жүйесі мен сөздігін қалыптастыру мәселелерін қамтиды. Курс хронологиялық тұрғыдан ағылшын тілі тарихының жалпы қабылданған кезеңділігіне сәйкес құрылады. Сабақтар дәрістер, семинарлар, кеңестер және өзіндік жұмыс түрінде өткізіледі. Әр семинарға арналған тапсырма екі бөлікке бөлінеді: теориялық және практикалық. Теориялық бөлім студентті қол жетімді әдебиеттерді зерттеу негізінде зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға дайындауды қамтиды. Практикалық бөлім-нақты тілдік фактілерді талдау және түсіндіру. Практикалық бөлімді орындауға келесі талаптар қойылады:1. тапсырма жазбаша, дәптерде орындалуы тиіс;
2. жауап синтаксистік түрде орналастырылған түрде берілуі керек;
3. жауапта парақты көрсете отырып, ақпарат көзіне сілтеме берілуі керек.

Ескі ағылшын және орта ағылшын мәтіндерінің морфологиялық талдауы мен аудармасы өздік жұмысқа шығарылады. **Пәнді игеру нәтижесінде студент білуі керек:** 1. зерттелетін шет тілінің туыстық байланысы және оның басқа тілдермен типологиялық байланысы, оның тарихы, қазіргі жағдайы және даму тенденциялары;
2. әдебиет өзінің тарихи дамуы мен қазіргі күйінде, азаматтық тарихпен және осы тілде сөйлейтін халықтың мәдени тарихымен үйлеседі;
3. оқытылатын тіл елінің елтану негіздері (тарих, мәдениет, саясат және т.б.);
4. жалпы лингвистика, коммуникативистика және когнитивтік лингвистика, психо-, этно - және әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерінің жүйесін қолдана отырып, зерттелетін шет тілін оның тарихы мен қазіргі күйінде талдау;
5. тіл туралы ғылым тарихының негізгі кезеңдерін және қазіргі отандық және шетелдік тіл білімінің пікірталас мәселелерін басшылыққа алыңыз;
6. әр түрлі мәтіндерді (негізінен ғылыми және публицистикалық) шет тілдерінен және шет тілдеріне аудару дағдылары;
7. құжаттарды, ғылыми еңбектерді және көркем шығармаларды шет тілдерінде аннотациялау және рефераттау.

**Қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек:** 1. мәдениетаралық коммуникация саласындағы зерттеу қызметімен және жұмыспен айналысу;
2. сөйлеу коммуникациясының әртүрлі салаларында шет тілдерінің фонетикалық, лексикалық-грамматикалық, стилистикалық және әлеуметтік-мәдени нормаларының жұмыс істеу ерекшеліктерін білу арқылы тіларалық коммуникация құралы ретінде шет тілі жүйесін меңгеру;
3. қарым-қатынастың мәдениетаралық және әлеуметтік дискурстарында қабылдау, білдіру және әсер ету процесінің сәттілігін қамтамасыз ету мақсатында тілдік және мәдени деңгейлерде ақпаратты талдауды, жалпылауды және таңдауды үйреніңіз;
4. әлеуметтік-кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейіне ие және тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникацияда сындарлы ынтымақтастыққа қабілетті шет тілдері саласында көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру.

**Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:**1. коммуникативті дағдыларды дамыту;
2. шет тілі тарихын зерттеу (ауызша және жазбаша);
3. материалмен (көркем, ғылыми, публицистикалық мәтіндермен)жұмыс істей білу;
4. тарихтың тілдің өзгеруіндегі әсерін зерттеу;
 |
| **Пререквизиттер:** «Шетел тілі», «География» |
| **Постреквизиттер:** «Аймақтану», «Елтану», «Культурология» |
| **Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:** ғаламтор, өзіндік және бақылау жұмыстарының жинағы; тест тапсырмалары; тақырып бойынша сөзжұмбақтар; әдістемеліктер; интерактивті тақта; теледидар; локальды желіге қосылған компьютерлік сыныптар.**Негізгі әдебиеттер:**1. Аракин В.Д. Очерки по истории английского языка. М.,2003
2. Залеская Л.Д. , Матвеева Д.А. Пособие по истории английского языка. М., 2000
3. Иванова И.П., Чахоян Л.П. История английского языка М.,2010
4. Ильши Б. История английского языка М.,2005
5. Смирницкий А.И. Хрестоматия по историй английского языка. М.,2006
6. Расторгуева АТ.А. История английского языка М.,2003 (англ.яз.)
7. Брункер К. История английского языка М.,2003 (англ.яз.)
 |
| **Педагогтің(тердің) байланыс құралдары:** |
| Саян Лана |  **тел.:** 8 707 263 49 25 |
|  **е-mail:** lsydykbek@mail.ru |

**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән/модульдің коды және атауы | Модульдегі барлық сағат саны | Оның ішінде |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Шет тілі тарихы | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
| Барлығы: | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
| Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тараулар/оқыту нәтижелері | Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары | Барлық сағат саны | Оның ішінде | Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы | Студенттің өзіндік жұмысы | Сабақ түрі |
| Теориялық | Зертханалық -тәжірибелік |
|  | **Кіріспе** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **1 бөлім. Ағылшын тілі тарихы курсының мақсаты мен мәні** Оқыту нәтижелері: 1) Оқу бағдарламаларының қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген ауқымы, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер бойынша толық ақпаратты қабылдау. | 1.1 тақырып. Ағылшын тілінің сөздік құрамы мен фонетикалық құрылымын дамытудың заңдылығы. | 5 | 1 | 4 |  |  | Жаңа сабақ – жаңа білім беру мақсатында. |
| **2** |  | 1.2 тақырып. Герман тайпасы мен олардың қоғамдық құрылымының ежелгі тарихы туралы мағлұмат. | 4 | 1 | 3 |  |  | Аралас сабақ |
| **3** |  | 1.3 тақырып. Герман тілі үндіеуропалық жеті тілдің бір бөлігі ретінде. | 4 | 1 | 3 |  |  | Аралас сабақ |
| **4** |  | 1.4 тақырып. Герман тілінің ерекше сипаты. | 4 | 1 | 3 |  |  | Бекіту сабағы  |
| **5** | **2 бөлім. Ежелгі кезеңдегі басты тарихи оқиғалар.** Оқыту нәтижелері: 1) Таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымында вербалға дейінгі, вербалдан кейінгі кең ауқымын қолдану 2) оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша мәтін деңгейіндегі жұмысты өз бетінше жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету. | 2.1 тақырып. Кельт тайпалары. Римнің Британияны жаулап алуы және оның әртүрлі салаға әсері. | 5 | 1 | 4 |  |  | Жаңа сабақ – жаңа білім беру мақсатында. |
| **6** |  | 2.2 тақырып. Англосаксонияның Британияны жаулап алуы және ағылшын тілінің пайда болуы. | 4 | 1 | 3 |  |  | Аралас сабақ |
| **7** |  | 2.3 тақырып. Ағылшын тілі тарихының кезеңдік проблемалары. | 5 | 1 | 4 |  |  | Аралас сабақ |
| **8** |  | 2.4 тақырып. Ежелгі ағылшын кезеңіндегі фонетикалық ерекшелік. | 5 | 1 | 4 |  |  | Бекіту сабағы – білімді меңгеру деңгейін байқау |
|  | **Mid-Term Control І** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **3 бөлім. Орта ағылшын кезеңіндегі ерекше оқиғалар.**Оқыту нәтижелері: 1)Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айту. | 3.1 тақырып. Ағылшын тілінің құрылуы. | 6 | 2 | 4 |  |  | Жаңа сабақ – жаңа білім беру мақсатында. |
| **10** |  | 3.2 тақырып. Ағылшын тілінің сөздік құрамы және оның дамуы. | 5 | 1 | 4 |  |  | Аралас сабақ |
| **11** |  | 3.3 тақырып. Орта ағылшын кезеңіндегі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің дамуы. | 5 | 1 | 4 |  |  | Бекіту сабағы – білімді меңгеру деңгейін байқау |
| **12** | **4 бөлім. Қазіргі заманғы ағылшын тілі.** Оқыту нәтижелері:Оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу. | 4.1 тақырып. Қазіргі заманғы ағылшын тілінің фонетикалық ерекшеліктері.4.2 тақырып. Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының дамуы. | 5 | 1 | 4 |  |  | Жаңа сабақ – жаңа білім беру мақсатында. |
| **13** |  | 4.3 тақырып. Ағылшын тіліндегі сын есімнің дамуы4.4 тақырып. Есімдіктің дамуы.4.5 тақырып. Сан есімнің дамуы. | 5 | 1 | 4 |  |  | Аралас сабақ |
| **14** |  | 4.6 тақырып. Ағылшын тіліндегі етістіктің дамуы.4.7 тақырып. Ағылшын тіліндегі синтаксис құрылымының дамуы. | 5 | 1 | 4 |  |  | Аралас сабақ |
| **15** |  | 4.8 тақырып. Қазіргі кезеңдегі басты тарихи оқиғалар.4.9 тақырып. Ағылшын тілінің барлық әлемге таралуы. | 5 | 1 | 4 |  |  | Бекіту сабағы – білімді меңгеру деңгейін байқау |
|  | **Mid-Term Control ІІ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлық сағат саны:** |  | 72 | 16 | 56 |  |  |  |